

**MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA  
KISI-KISI ASESMEN SEKOLAH/MADRASAH PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH  
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK**  
**KELAS : XII (DUA BELAS)**  
**ALOKASI WAKTU : 90 MENIT**

<b>BENTUK SOAL</b>	<b>:</b>	<b>Pilihan Ganda</b>	<b>Pilihan Ganda Komplek</b>	<b>Menjodohkan</b>	<b>Benar Salah</b>	<b>Isian Singkat</b>	<b>Uraian</b>
<b>JUMLAH SOAL</b>	<b>:</b>	<b>40 Soal</b>	<b>2 Soal</b>	<b>2 Soal</b>	<b>2 Soal</b>	<b>2 Soal</b>	<b>2 Soal</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>:</b>	<b>Genap</b>					

### A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	KLS/SEM	Lev Soal	Bentul Soal
		BUKU	SUPLEMEN				
1.	3.1 Menganalisis makna asmaul husna <i>al-karim, al-mukmin, al-wakil, al-matin, al-jami', al-'adl dan al-akhir</i>	3.1.1 Menjelaskan makna <i>al-karim, al-mukmin, al-wakil, al-matin, al-jami', al-'adl dan al-akhir</i>		Disajikan tabel tentang asmaul husna dan artinya, peserta didik mampu menghubungkan tabel asmaul husna dengan arti yang tepat	10/Ganjil	C5	Menjodohkan
2.	3.2 menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syari'at islam	3.2.1 menguraikan ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam		Disajikan narasi tentang penggunaan pakaian, peserta didik mampu mengkategorikan narasi tersebut sesuai dengan ketentuan-ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam	10/Ganjil	C3	PG
3.	3.3 menganalisis manfaat kejujuran dalam kehidupoan sosial, polotik dan budaya	3.3.2 mengidentifikasi perilaku jujur dalam kehidupan sosial, politik dan budaya		disajikan pernyataan perilaku sehari-hari, peserta didik mampu menyeleksi pernyataan yang mencerminkan sikap jujur dalam kenyataan ( <i>shidqu al-hali</i> )	10/Ganjil	C4	PG
4.	3.4 menganalisis hikmah beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt	3.4.1 menguraikan hikmah beriman kepada malaikan Allah Swt		Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyeleksi pernyataan yang menunjukkan tanda-tanda orang yang mengimani malaikat	10/Genap	C4	PG
5.	3.5 Menganalisis nilai-nilai Islam dalam menumbuhkan kesadaran menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya	3.5.2 menentukan kriteria orang yang gemar menuntut ilmu		Disajikan pernyataan, peserta didik mampu mendeteksi karakter orang yang menuntut ilmu	10/Genap	C4	PG Kompleks
		3.5.3 Menjelaskan keutamaan orang yang memiliki ilmu		Disajikan dalil naqli, peserta didik mampu menentukan keutamaan penuntut ilmu sesuai dengan dalil tersebut	10/Genap	C3	PG

No.	Capaian	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	KLS/SEM	Lev	Bentul
	kepada sesama	pengetahuan dan mengamalkannya					
6.	Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt	3.1.3 menjelaskan kitab-kitab yang diturunkan kepada para Rasul Allah Swt		disajikan pernyataan, peserta didik mampu menilai pernyataan tersebut sesuai dengan kitab yang diturunkan kepada Rasulullah dengan tepat	11/Ganjil	C6	PG
				Disajikan tabel tentang nama-nama kitab dan nama-nama Rasul, peserta didik mampu menghubungkan tabel nama kitab dengan nama rasul dengan tepat	10/Ganjil	C5	Menjodohkan
		3.1.5 menyebutkan hikmah iman kepada kitab-kitab Allah Swt		Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menunjukkan pernyataan yang tidak sesuai dengan hikmah iman kepada kitab-kitab Allah Swt	11/Ganjil	C1	PG
7.	Menganalisis kedudukan dan fungsi al-Qur'an dan kitab-kitab Allah Swt serta memahami al-Qur'an sebagai pedoman hidup	3.2.4 Menyebutkan al-Qur'an sebagai pedoman hidup		Disajikan pernyataan, peserta didik mampu mengidentifikasi pernyataan yang tidak termasuk isi kandungan al-Qur'an	11/Ganjil	C2	PG
		3.2.5 menjelaskan hikmah menjadikan al-Qur'an sebagai pedoman hidup		Disajikan pernyataan, peserta didik mampu mendeteksi pernyataan yang menjadi hikmah dari menjadikan al-Qur'an sebagai pedoman hidup	11/Ganjil	C4	PG
8.	Menganalisis makna syaja'ah (berani membela kebenaran dalam kehidupan sehari-hari)	3.3.3 mengidentifikasi tanda-tanda orang yang memiliki sifat <i>syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) dalam kehidupan		Disajikan pernyataan, peserta didik mampu mendeteksi pernyataan yang menunjukkan <i>syaj'ah kalimah al haq</i> (berani menyatakan kebenaran)	11/Ganjil	C4	PG
		3.3.4 menunjukkan contoh perilaku <i>syaja'ah</i> (membela kebenaran) dalam kehidupan		Disajikan pernyataan, peserta didik mampu mendeteksi contoh perilaku <i>syaja'ah</i> (membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari	11/Ganjil	C4	PG
9.	Menganalisis keteguhan para nabi dan Rasul dalam bertauhid beribadah dan memimpin umat sebagai	3.4.5 mengaitkan antara sikap beriman kepada rasul-rasul Allah Swt dengan perilaku keteguhan hati dalam bertauhid dan		Disajikan narasi, peserta didik mampu menganalisis nama Nabi yang sesuai dengan narasi tersebut	11/Genap	C4	PG

No.	Capaian	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	KLS/SEM	Lev	Bentul
	implementasi dari iman kepada Rasul-rasul Allah Swt	beribadah melalui kisah nabi Ibrahim as.					
		3.4.5 mengaitkan antara sikap beriman kepada rasul-rasul Allah Swt dengan perilaku keteguhan hati dalam bertauhid dan beribadah melalui kisah nabi Nuh as.		Disajikan narasi, peserta didik mampu menganalisis nama Nabi yang sesuai dengan narasi tersebut	11/Genap	C4	PG
		3.4.7 mengaitkan antara sikap beriman kepada rasul-rasul Allah Swt dengan perilaku keteguhan hati dalam bertauhid dan beribadah melalui kisah nabi Musa as.		Disajikan narasi, peserta didik mampu menganalisis nama Nabi yang sesuai dengan narasi tersebut	11/Genap	C4	PG
10.	Memahami Muhammad saw sebagai nabi dan rasul terakhir, nubuwah dan risalah nabi Muhammad saw	3.5.3 menjelaskan <i>nubuwah</i> dan risalah nabi Muhammad saw		Disajikan pernyataan, peserta didik mampu mendeteksi contoh nubuwah nabi Muhammad saw yang sudah terjadi	11/Genap	C4	PG
		3.5.4 menejalaskan sikap sidik, amanah, tabligh, dan fathonah sebagai sifat keteladanan dari nubuwah dan risalah nabi Muhammad saw		Disajikan pernyataan sifat wajib bagi nabi Muhammad saw, peserta didik mampu menganalisis benar dan salah pernyataan tersebut	11/Genap	C4	Benar Salah
				Disajikan penjelasan sifat dasar kerasulan nabi Muhammad Saw. peserta didik mampu mengidentifikasi istilah sifat-sifat rasul yang sesuai	11/Genap	C2	Uraian Singkat
11	Menganalisis perilaku hormat dan patuh pada orangtua dan guru	3.6.1 menunjukkan dalil naqli tentang perintah hormat dan patuh kepada orangtua dan guru		Disajikan ayat, peserta didik mampu menganalisis pernyataan yang sesuai dengan ayat tersebut	11/Genap	C4	PG
		3.6.4 mengidentifikasi contoh perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru yang sudah		Disajikan pernyataan, peserta didik mampu mendeteksi pernyataan yang menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua yang sudah meninggal	11/Genap	C4	PG

No.	Capaian	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	KLS/SEM	Lev	Bentul
		meninggal dunia					
		3.6.5 mengidentifikasi hikmah berbakti terhadap orangtua dan guru		Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menunjukkan hikmah perilaku hormat dan patuh kepada guru	11/Genap	C2	PG
12	Memahami beberapa cabang Iman (syu'ab al Iman) dan keterkaitan antara iman islam dan ihsan manfaat menghindari penyakit social serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam		1. Peserta didik dapat memahami makna dan dalil tentang fikih informasi	1.1 Disajikan narasi tentang kondisi informasi zaman sekarang, peserta didik mampu menemukan makna fikih informasi.	12/Ganjil	C4	PG
				1.2 Disajikan dalil naqli tentang fikih informasi, peserta didik mampu menyimpulkan maksud dari dalil tersebut.	12/Ganjil	C6	PG
			2. Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan terkait fikih informasi	2.1 Disajikan narasi tentang problem dalam bermedia sosial, peserta didik mampu menemukan perilaku yang tepat untuk mengatasi problem tersebut.	12/Ganjil	C4	PG
				2.2 Disajikan narasi tentang perilaku seorang pelajar, peserta didik mampu menilai perilaku pelajar tersebut.	12/Ganjil	C6	PG
				2.3 Disajikan beberapa pernyataan tentang implementasi fikih informasi dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik mampu memilih implementasi yang tepat.	12/Ganjil	C4	PG
			3. Peserta didik dapat memahami hikmah dan menerapkan fikih informasi dalam kehidupan sehari-hari	3.1 Disajikan cerita tentang fenomena remaja dalam menggunakan informasi di dunia maya, peserta didik mampu menentukan hikmah dari fenomena tersebut.	12/Ganjil	C3	PG
				3.2 Disajikan narasi mengenai etika dalam bermedia sosial, peserta didik mampu menentukan hikmah yang tepat.	12/Ganjil	C3	PG Kompleks
			1. Peserta didik dapat memahami makna dan dalil tentang IPTEKS (Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni)	1.1 Disajikan narasi tentang dalil naqli yang membahas IPTEKS, peserta didik mampu menafsirkan dalil tersebut dengan tepat.	12/Ganjil	C6	PG
				1.2 Disajikan beberapa pernyataan tentang ilmu pengetahuan, peserta didik mampu	12/Ganjil	C2	PG

No.	Capaian	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	KLS/SEM	Lev	Bentul
				mengkategorikan makna ilmu pengetahuan yang tepat.			
				1.3 Disajikan gambar tentang pemanfaatan teknologi, peserta didik mampu menyimpulkan makna teknologi sesuai gambar yang tersedia.	12/Ganjil	C6	PG
		2. Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan akidah dan akhlak muslim terkait perkembangan IPTEKS (Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni)		2.2 Disajikan beberapa pernyataan tentang kriteria pelajar, peserta didik mampu mengidentifikasi kriteria orang yang mempelajari IPTEKS.	12/Ganjil	C1	PG
				2.3 Disajikan narasi tentang terjemahan dalil keutamaan orang yang berilmu pengetahuan, peserta didik mampu menelaah dalil tersebut.	12/Ganjil	C4	PG
				2.4 Disajikan dalil naqli (HR. Tirmidzi) tentang keutamaan orang yang menuntut ilmu. peserta didik mampu menyimpulkan makna dalil tersebut.	12/Ganjil	C6	Uraian Singkat
				2.5 Disajikan narasi mengenai pentingnya meluruskan niat dalam memperoleh ilmu, peserta didik mampu menentukan cara meluruskan niat yang benar.	12/Ganjil	C2	PG
		3. Peserta didik dapat memahami hikmah dari perkembangan IPTEKS (Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni)		3.1 Disajikan narasi tentang fenomena kesenian di era saat ini, peserta didik mampu memperjelas dampak positif atau negatif tentang fenomena tersebut	12/Ganjil	C6	Uraian Panjang
				3.2 Disajikan tabel tentang hikmah perkembangan zaman, peserta didik mampu memilih hikmah menggunakan IPTEKS.	12/Ganjil	C4	PG
		1. Peserta didik dapat memahami makna dan dalil tentang masyarakat digital		1.1 Disajikan terjemah dalil naqli tentang masyarakat digital, peserta didik mampu menghubungkan dalil tersebut dengan masyarakat digital.	12/Genap	C5	PG
				1.3 Disajikan narasi tentang ciri salah satu bentuk ibadah yang berkaitan dengan masyarakat digital, peserta didik mampu menyimpulkan bentuk ibadah tersebut.	12/Genap	C4	Uraian Singkat

No.	Capaian	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	KLS/SEM	Lev	Bentul
				1.4 Disajikan tabel tentang seputar masyarakat digital, peserta didik mampu menyimpulkan makna masyarakat digital.	12/Genap	C6	PG
			2. Peserta didik dapat memahami karakteristik masyarakat digital	2.1 Disajikan beberapa pernyataan tentang ciri masyarakat, peserta didik mampu memilih karakteristik masyarakat digital dengan benar.	12/Genap	C4	PG
				2.2 Disajikan gambar tentang produk digital yang digunakan masyarakat, peserta didik mampu menyimpulkan makna berdasarkan gambar tersebut.	12/Genap	C6	PG
				2.3 Disajikan tabel tentang dampak positif dan negatif adanya digital, peserta didik mampu merumuskan kesimpulan berdasarkan tabel tersebut.	12/Genap	C5	PG
		3. Peserta didik dapat memahami hikmah adanya masyarakat digital		3.1 Disajikan narasi tentang informasi terkait produk digital, peserta didik mampu merumuskan hikmah munculnya digital untuk masyarakat.	12/Genap	C5	Uraian Panjang
			2. Peserta didik dapat memahami makna dan dalil tentang adab bermedia sosial	1.1 Disajikan dalil naqli tentang adab bermedia sosial, peserta mampu menyebutkan dalil tersebut.	12/Genap	C1	PG
				1.2 Disajikan narasi tentang seputar adab bermedia sosial, peserta didik mampu menjelaskan makna adab bermedia sosial.	12/Genap	C2	PG
				1.3 Disajikan tabel tentang dampak bermedia sosial, peserta didik mampu memilih dampak negatif bermedia sosial.	12/Genap	C6	PG
		3. Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan adab bermedia sosial		2.1 Disajikan cerita tentang adab pelajar bermedia sosial, peserta didik mampu merumuskan solusi dari cerita tersebut.	12/Genap	C5	PG
		4. Peserta didik dapat memahami hikmah dari menerapkan adab bermedia sosial		3.1 Disajikan narasi tentang cara penggunaan media sosial, peserta didik mampu menghubungkan cara tersebut dengan problem kondisi saat ini.	XII	C5	PG

Keterangan:

Level C1	:	3	Jumlah: 50
Level C2	:	6	
Level C3	:	4	
Level C4	:	20	
Level C5	:	7	
Level C6	:	10	